หนังสือกิจกรรมบูรณาการ

พัฒนาการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทยเสริมสร้าง IQ EQ และ MQ

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก

กับ

ภาษาไทย เล่ม ๒

สำหรับเด็กอายุ ๔ - ๕ ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ (๔ สาระ)

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

พรรษา ตระกูลบางคล้า (ศ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การศึกษาปฐมวัย)

๕๐.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

๑. ต้อนรับเปิดเทอม
๒. ร่วมสร้างสังคมเล็กๆ
๓. เด็กดีมีใจเป็นสุข
๔. เด็กดีมีศีลธรรมในสังคมเล็กๆ
๕. งามตามแบบเอกลักษณ์ไทยในสังคมเล็กๆ

๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก

๖. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๗. อาชีพที่หนูอยากรู้จัก
๘. ประเพณีของไทย
๙. ในหลวงในดวงใจหนู

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุกกับภาษาไทย สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี เล่ม ๒

๔ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

๑๔. อาหารหลัก ๕ หมู่
๑๕. บก น้ำ อากาศ
๑๖. การสื่อสารหลายวิธี
๑๗. วิทยาศาสตร์น่ารู้
๑๘. ปัจจัมนิเทศ

๓ ธรรมชาติรอบตัว

๑๐. ผัก ผลไม้ใกล้ตัว
๑๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติทั่วไป
๑๒. น้ำมีคุณค่า
๑๓. เด็กไทยรักใจพอเพียง

กลุ่มการเรียนรู้ที่	๑	ทบทวนพยัญชนะไทยในกลุ่มเรียนง่าย และปานกลางที่เรียนมาแล้ว
กลุ่มการเรียนรู้ที่	๒	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะต้นในคำของกลุ่มเรียนปานกลาง ช ซ ฌ ฆ
กลุ่มการเรียนรู้ที่	๓	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะต้นในคำของกลุ่มเรียนปานกลาง น ฉ ม ฆ
กลุ่มการเรียนรู้ที่	๔	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะต้นในคำของกลุ่มเรียนปานกลาง ท ฑ ฑ
กลุ่มการเรียนรู้ที่	๕	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะต้นในคำของกลุ่มเรียนปานกลาง ล ส
กลุ่มการเรียนรู้ที่	๖	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะต้นในคำของกลุ่มเรียนปานกลาง อ ฮ
กลุ่มการเรียนรู้ที่	๗	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะต้นในคำของกลุ่มเรียนยาก ญ ณ ฌ ฆ
กลุ่มการเรียนรู้ที่	๘	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะต้นในคำของกลุ่มเรียนยาก ฎ ฏ ฐ
กลุ่มการเรียนรู้ที่	๙	ทบทวนพยัญชนะต้นในคำของกลุ่มเรียนง่าย ปานกลาง และยาก

สนุกกับคำจากพยัญชนะต้น ๔๔ ตัว (ก-ฮ)

สนุกกับพยัญชนะ ก-ฮ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๑ ทบทวนพยัญชนะไทยในกลุ่มเรียนง่าย และปานกลางที่เรียนมาแล้ว

เขียนพยัญชนะในลำดับที่หายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

	ข	ข			ม	
	ฉ	ช	ซ	ณ	ญ	ฎ
ฎ	ฐ	ท	ฒ	ณ		
	ท		น			
				ม		
ล				ส	ห	
อ	ฮ					

ข ไข่ทรรษา

ฟังบริหนาคำกลอนแล้วระบายสีภาพคำตอบที่ถูกต้อง และฝึกฟัง พูด และอ่านคำที่ขีดเส้นใต้ในคำกลอนที่มีพยัญชนะต้น ข

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๒ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะต้นในคำของกลุ่มเรียนปนกลาง

ข ฃ ฃ ฃ

เด็กน้อยคู่ใด นั่งในสนาม
ท่านั่งดงงาม ขายขนมไทย
อีกคนต่อมา หน้าตาสดใส
ขายข้าวขายไข่ เล่นสมมติเอย

พัชนี วังยายเย็น

อ่านคำที่กำหนดให้ แล้ววาดภาพตามคำลงใน ให้ถูกต้องสวยงาม และคัดเขียนพยัญชนะลงในช่องว่างให้สวยงาม

ไข่

ไข่ ไข่ ไข่
ไข่ ไข่ ไข่

ขนม

ขนม ขนม ขนม
ขนม ขนม ขนม

ข้าว

ข้าว ข้าว ข้าว
ข้าว ข้าว ข้าว

ช เอ่ย ช ช้าง

ฟังคำกลอน แล้ววาด ลงใน ของภาพที่มีอยู่ในคำกลอนให้ถูกต้อง

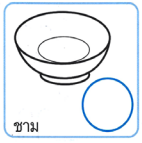
ฝึกฟัง พูด และอ่านคำจากภาพที่มีพยัญชนะต้น ช แล้วคัดเขียนพยัญชนะลงในช่องว่างให้สวยงาม

ช้างน้อยน่ารัก ชักชวนเด็กไทย
เลือกของเล่นไซร้ ให้ประหยัดได้
อย่างเช่นชิงช้า ไม้หนาเหลือใช้
ทำที่นั่งไป แกว่งให้ต้นไม้

พัชนี วังยายอิ่ม

ช้าง

ชิงช้า



ชาม

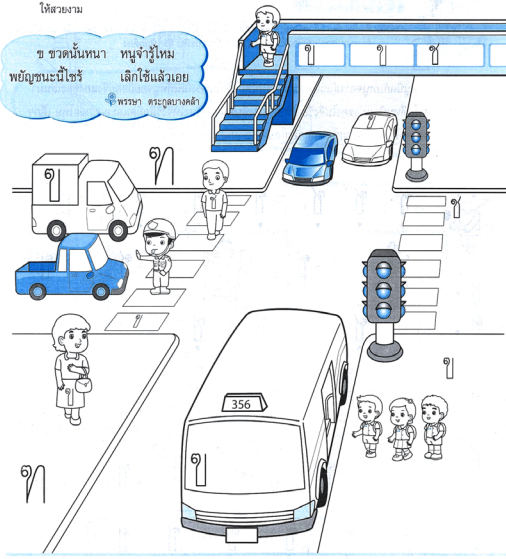
ช ช ช
ช ช ช
ช ช ช
ช ช ช
ช ช ช
ช ช ช

สนุกกับ ช ชวด

ฟังคำกลอน แล้วระบาย **สีแดง** ลงในภาพที่มีพยัญชนะ ช ซ่อนอยู่จำนวน ๗ แห่ง ให้ถูกต้อง แล้วระบายสีภาพเพิ่มๆ ให้สวยงาม

ช ชวดนั้นหนา หนูจำรู้ไหม
พยัญชนะนี้ไซร้ เลิกใช้แล้วเอย

พรรษา ตระกูลบางคล้า



ฟัง พูด และอ่านพยัญชนะ ช แล้วคัดเขียนลงในช่องว่างให้สวยงาม